

Cursushandleiding Christelijke Geloofsleer

dr. Raymond R. Hausoul

1 Inhoud

In dit vak staat het spreken over enige God centraal. We besteden aandacht aan enkele belangrijke thema's van de christelijke geloofstraditie die vorm gaven in de protestants-christelijke traditie.

2 Leerdoelen

2.1 Cognitieve doelstellingen

Aan het einde van de cursus kunnen de studenten:

1. Theologische posities ten opzicht van hun eigen theologie aangeven.
2. Kruispunten in de geschiedenis benoemen waarlangs de geloofsleer zich ontwikkelde.

2.2 Vaardigheidsdoelstellingen

Aan het einde van de cursus kunnen de studenten:

1. Theologische posities op een verantwoorde manier in hun onderwijs laten meespelen.
2. Onderscheiden waar het in de geloofsleer op aan komt.
3. Hun positiekeuzen verwoorden in de ontmoeting met anderen.

2.3 Attitudedoelstellingen

Studenten worden door dit programma gemotiveerd:

1. Een brug te maken tussen de christelijke geloofsleer en het godsdienstonderwijs.
2. Zich verder te verdiepen in de theologische literatuur.

3 Verplichte literatuur

Gijsbert van den Brink en Cornelis (Kees) van der Kooi. *Christelijke Dogmatiek: Een inleiding*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2016.

4 Didactische studielastverdeling

Contacturen zijn in het A en B jaar op vier woensdagmiddagen. Het vak omvat 4 studiepunten.

Christelijke Geloofsleer (4 studiepunten = 100 uur)				
Jaar	Thema	Verplichte literatuur	Hoorcollege	4 lesvoorbereidingen
A-jaar	Godsleer, scheppingsleer	Hfst. 3 en 4	4 uur	1x 2 uren (21 uur)
A-jaar	Mensleer, zondeleer	Hfst. 7 en 8	4 uur	1x 2 uren (21 uur)
B-jaar	Reddingsleer, Geestleer	Hfst. 11 en 12	4 uur	1x 2 uren (21 uur)
B-jaar	Kerkleer, Toekomstleer	Hfst. 14 en 16	4 uur	1x 2 uren (21 uur)

5 Uitwerking lesvoorbereiding

De student maakt in het A-jaar en B-jaar telkens twee lesvoorbereidingen over een ingewikkeld kernpunt in de behandelde literatuur. Bovenstaande tabel geeft een overzicht van de thema's en verdeling van de verplichte literatuur. Ter illustratie: Bij lesvoorbereiding 1 in het A-jaar kies je dus

een ingewikkeld thema in hoofdstuk 3 of 4 van de literatuur. Je kiest dus uit de Godsleer of scheppingsleer. Bij lesvoorbereiding 4 in het B-jaar kies je een thema uit hoofdstuk 14 of 16. Je kiest dus uit de kerkleer of toekomstleer. Zo maak je in totaal vier lesvoorbereidingen. Deze vier lesvoorbereidingen moeten niet met elkaar in relatie staan. Ook hoeft je ze niet te verbinden met het leerplan PEGO. Elke lesvoorbereiding omvat 2x een lesuur van 50min en neemt 21 werkuren in beslag.

5.1 Checklist evaluatie lesvoorbereiding

Elke lesvoorbereiding moet aan de volgende eisen voldoen. Zij vormen de criteria van de evaluatie van je lesvoorbereiding. Voeg ze toe in je lesvoorbereiding en gebruik ze als checklist om te zien of je taak volledig is:

1. Introductie

- Beschrijf beknopt je klasniveau (LO5-6 of ASO1-6), lestitel en lesdoelstellingen.
- Vermeld op welk hfst. uit de verplichte literatuur de les gebaseerd is (bijv. §11.3).
- Beschrijf welk ingewikkelde kernpunt je in de les uitdiept. Onderbouw dit met voetnoten naar de verplichte literatuur.¹ Gebruik de voetnoten in deze cursushandleiding als model voor jouw voetnoten (± 300 woorden).
- Vermeld waarom dit punt waardevol is voor het klasniveau (± 100 woorden).
- Reflecteer persoonlijk op het kernpunt. Wat doet het met je? Wat inspireert je in de literatuur? Geef ook feedback (± 500 woorden, excl. voetnoten).

2. Lesuitwerking

- Ijsbreker: Beschrijf hoe je je les met een ijsbreker introduceert.
- Tijdschema: Voeg een tijdschema in je lesstructuur toe. Vertrek: 0:00. Einde: 1:40.
- Structuur: Handhaaf een heldere structuur en goed taalgebruik. Gebruik stijlen, zoals in dit document is gedaan.² Kies een zakelijk lettertype (10-11pt). Controleer je spelling en grammatica. Besef: Een heldere opmaak bepaalt de eerste indruk van de docent.
- Plagiaat: Kopieer niets van internet zonder voetnoot. De software van de docent herkent wat uit andere bronnen afkomstig is. Schrijf in je eigen woorden. Plagiaat is ontoelaatbaar.
- Verdiep: Gebruik veel ruimte om het ingewikkelde kernpunt uit de verplichte literatuur uit te werken. Bewijs daarin aan de docent dat je de literatuur las. Voel je verder vrij om je kernpunt creatief te verbinden met aanschouwelijke Bijbelverhalen, levensgebeurtenissen, enz.
- Concreetheid: Werk je les gestructureerd uit en onderbouw je stappenplan. Wat wil je bereiken bij elk lespunt? Waarom wil je dat bereiken? Hoe wil je dat bereiken? Hoe evalueer je of jij je doel met je lespunt bereikt? Wees concreet: 'Leerkracht stelt een vraag', maakt onvoldoende duidelijk wat die vraag is en wat het doel van die vraag is. Besef dat de docent je lesvoorbereiding moet kunnen volgen en beoordeelt. Toetst dat voordien door iemand anders je les te laten lezen.

¹ Van den Brink en van der Kooij, *Dogmatiek*, 12, 34–41. Je mag hierin gerust verwijzen naar andere literatuur die je las. Hendrik Berkhof, *Christelijk geloof: Een inleiding tot de geloofsleer*, 7de dr. (Nijkerk: Callenbach, 1993); Millard J. Erickson, *Christian Theology*, 2nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 1998).


² Zie voor een uitleg over deze stijlen: https://youtu.be/d5r_SeB53I4

- Voetnoten: Verwijzingen naar webpagina's,³ YouTube,⁴ boeken,⁵ zet je in een voetnoot (volg de voorbeelden in deze cursushandleiding). Bordschema's, PowerPoint en andere afbeeldingen voeg je bij het lesonderdeel. Vermijd dus het gebruik van bijlagen.
- Volg voor de bestandsnaam de formule: ACHTERNAAM_VOORNAAM_LESTITEL.docx (Voorbeeld: Hausoul_Raymond_Cursushandleiding.docx).

6 Inleveren en beoordeling lesvoorbereiding

Voor de beoordeling gebruikt de docent bovenstaande eisen als checklist. Het maken van één lesvoorbereiding neemt 21 werkuren in beslag en bewijst dat de student de cursusinhoud adequaat heeft verwerkt.

Voor het inleveren gelden in het A-jaar en B-jaar de volgende afspraken:

1. Inleveren eerste lesvoorbereiding: Acht weken na het eerste hoorcollege *Geloofsleer*. De feedback hierop geeft de student voordeel in het maken van zijn tweede lesvoorbereiding.
2. Inleveren tweede lesvoorbereiding: ~~Op de eerste woensdag van de examenweek.~~ = 9 juni 2021. 

Doordat de student zijn werkuren zelfstandig mag indelen, worden te laat ingeleverde taken niet in de cijfers van het cursusjaar meegenomen.

³ Vgl. <https://raymondhausoul.be>

⁴ Zie voor *Gods toekomst voor dieren*: <https://youtu.be/wxlH9GeRuoA>

⁵ Raymond R. Hausoul, *Gids voor vergeving: Van pijn naar vrijheid* (Hoornaar: Gideon Academics, 2021); Raymond R. Hausoul en Wim J. Kok, *Jezus geneest vandaag: Zicht op hoe God geneest* (Hoornaar: Gideon Academics, 2020), 15–25; Raymond R. Hausoul, 'Israël en het koningschap', *Studiebijbel Magazine* 13.3 (2020): 11.