

Cursushandleiding Christelijke Geloofsleer

dr. Raymond R. Hausoul – raymondhausoul.be – rbhausoul(at)gmail.com

1 Inhoud

In dit vak staat het spreken over enige God centraal. We besteden aandacht aan enkele belangrijke thema's van de christelijke geloofstraditie die vorm gaven in de protestants-christelijke traditie.

2 Leerdoelen

2.1 Cognitieve doelstellingen

Aan het einde van de cursus kunnen de studenten:

1. Theologische posities ten opzicht van hun eigen theologie aangeven.
2. Kruispunten in de geschiedenis benoemen waarlangs de geloofsleer zich ontwikkelde.

2.2 Vaardigheidsdoelstellingen

Aan het einde van de cursus kunnen de studenten:

1. Theologische posities op een verantwoorde manier in hun onderwijs laten meespelen.
2. Onderscheiden waar het in de geloofsleer op aan komt.
3. Hun positiekeuzen verwoorden in de ontmoeting met anderen.

2.3 Attitudedoelstellingen

Studenten worden door dit programma gemotiveerd:

1. Een brug te maken tussen de christelijke geloofsleer en het godsdienstonderwijs.
2. Zich verder verdiepen in de theologische literatuur.

3 Verplichte literatuur

Gijsbert van den Brink en Cornelis (Kees) van der Kooi. *Christelijke Dogmatiek: Een inleiding*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2016.

4 Didactische studielastverdeling

Contacturen zijn in het A en B jaar op vier woensdagmiddagen. Het vak omvat 4 studiepunten.

Christelijke Geloofsleer (4 studiepunten = 100 uur)				
Jaar	Hoofdthema	Verplichte literatuur	Hoorcollege	4 lesvoorbereidingen
A-jaar	Godsleer, scheppingsleer	Hfst. 4 en 6	4 uur	1x 2 lesuren (21 uur)
A-jaar	Mensleer, zondeleer	Hfst. 7 en 8	4 uur	1x 2 lesuren (21 uur)
B-jaar	Reddingsleer, Geestleer	Hfst. 11 en 12	4 uur	1x 2 lesuren (21 uur)
B-jaar	Kerkleer, Toekomstleer	Hfst. 14 en 16	4 uur	1x 2 lesuren (21 uur)

5 Uitwerking lesvoorbereiding

De student maakt in het A-jaar en B-jaar telkens twee lesvoorbereidingen over een complex subthema in de hoofdstukken van de behandelde literatuur. De bovenstaande tabel geeft je een overzicht van de hoofdthema's en de verdeling van de verplichte literatuur.

Ter illustratie: Bij lesvoorbereiding 1 in het A-jaar kies je dus een complex onderwerp in hoofdstuk 4 of 6 van de literatuur. Je kiest dus uit de Godsleer of scheppingsleer. Bij lesvoorbereiding 4 in het B-jaar kies je een complex onderwerp uit hoofdstuk 14 of 16. Je kiest dus uit de kerkleer of toekomstleer. Zo maak je in totaal vier lesvoorbereidingen. Deze vier lesvoorbereidingen moeten niet met elkaar in relatie staan. Ook hoeft je ze niet te verbinden met het leerplan PEGO. Elke lesvoorbereiding omvat 2x een lesuur van 50min en neemt 21 werkuren in beslag.

5.1 Checklist evaluatie lesvoorbereiding

Elke lesvoorbereiding moet aan de volgende eisen voldoen. Zij vormen de criteria van de evaluatie van je lesvoorbereiding. Voeg ze toe in je lesvoorbereiding en gebruik ze als checklist om te zien of je taak volledig is:

1. Introductie

- Beschrijf beknopt je klasniveau (LO5-6 of ASO1-6), lestitel en lesdoelstellingen.
- Vermeld op welk hfst. uit de verplichte literatuur de les gebaseerd is (bijv. §11.10).
- Beschrijf welk complex onderwerp je in de les uitdiept. Onderbouw dit met voetnoten naar de verplichte literatuur.¹ Gebruik de voetnoten in deze cursushandleiding als model voor jouw voetnoten (± 1.000 woorden).
- Reflecteer persoonlijk op de andere delen uit het hoofdstuk waarin je kernpunt staat (bij §11.10 is dat dus §11.1-9). Wat doen deze subhoofdstukken van het hoofdstuk met je? Wat inspireert je in de literatuur en kun je meenemen in je les? Geef ook feedback op wat je leest (± 1.000 woorden, excl. voetnoten).
- Vermeld waarom dit complex onderwerp waardevol kan zijn voor het klasniveau (± 150 woorden).

2. Lesuitwerking

- Ijsbreker: Beschrijf hoe je je les met een ijsbreker introduceert.
- Tijdschema: Voeg een tijdschema in je lesstructuur toe. Vertrek: 0:00. Einde: 1:40.
- Structuur: Handhaaf een heldere structuur en goed taalgebruik. Gebruik stijlen, zoals in dit document is gedaan.² Kies een zakelijk lettertype (10-11pt). Controleer je spelling en grammatica. Besef: Een heldere opmaak bepaalt de eerste indruk van de docent.
- Plagiaat: Kopieer niets van internet zonder voetnoot. De software van de docent herkent wat uit andere bronnen afkomstig is. Schrijf in je eigen woorden. Plagiaat is ontoelaatbaar.
- Verdiep: Gebruik veel ruimte om het ingewikkelde kernpunt uit de verplichte literatuur uit te werken. Bewijs daarin aan de docent dat je de literatuur las. Verbind dat kernpunt creatief met aanschouwelijke onderwijsvormen.
- Concreetheid: Werk je les gestructureerd uit en onderbouw je stappenplan. Wat wil je bereiken bij elk lespunt? Waarom wil je dat bereiken? Hoe wil je dat bereiken? Hoe evalueer je of jij je doel met je lespunt bereikt? Wees concreet: 'Leerkracht stelt een vraag', maakt onvoldoende duidelijk wat die vraag is en wat het doel van die

¹ Van den Brink en van der Kooi, *Dogmatiek*, 12, 34–41. Je mag hierin gerust verwijzen naar andere literatuur die je las. Hendrik Berkhof, *Christelijk geloof: Een inleiding tot de geloofsleer*, 7de dr. (Nijkerk: Callenbach, 1993); Millard J. Erickson, *Christian Theology*, 2nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 1998).

² Zie voor een uitleg over deze stijlen: https://youtu.be/d5r_SeB53l4

vraag is. Besef dat de docent je lesvoorbereiding moet kunnen volgen en beoordeelt. Toetst dat voordien door iemand anders je les te laten lezen.

- Voetnoten: Verwijzingen naar webpagina's,³ YouTube,⁴ boeken,⁵ zet je in een voetnoot (volg de voorbeelden in deze cursushandleiding). Bordschema's, PowerPoint en andere afbeeldingen voeg je bij het lesonderdeel. Vermijd dus het gebruik van bijlagen.
- Volg voor de bestandsnaam de formule: ACHTERNAAM_VOORNAAM_LESTITEL.docx (Voorbeeld: Hausoul_Raymond_Cursushandleiding.docx).

6 Inleveren en beoordeling lesvoorbereiding

Voor de beoordeling gebruikt de docent bovenstaande eisen als checklist. Het maken van één lesvoorbereiding neemt 21 werkuren in beslag en bewijst dat de student de cursusinhoud adequaat heeft verwerkt.

Voor het inleveren gelden in het A-jaar en B-jaar de volgende afspraken:

1. Richtlijn inleveren eerste lesvoorbereiding: acht weken na het eerste hoorcollege *Geloofsleer*. De feedback geeft de student voordeel in het maken van zijn tweede lesvoorbereiding.
2. Inleveren tweede lesvoorbereiding: Ten laatste aan het einde van het cursusjaar, in **de eerste week van juni**. Uiteraard ben je vrij om deze lesvoorbereiding eerder in te dienen.

Doordat de student zijn werkuren zelfstandig gedurende meerdere maanden mag indelen, worden taken die na de eerste week van juni zijn ingeleverd niet in de cijfers van het cursusjaar meegenomen. Aanvragen van uitstel moet gebeuren bij het pedagogisch college op basis van de richtlijnen in het reglement.

³ Vgl. <https://raymondhausoul.be>

⁴ Zie voor *Gods toekomst voor dieren*: <https://youtu.be/wxIH9GeRuoA>

⁵ Raymond R. Hausoul, *Gids voor vergeving: Van pijn naar vrijheid* (Hoornaar: Gideon Academics, 2021); Raymond R. Hausoul en Wim J. Kok, *Jezus geneest vandaag: Zicht op hoe God geneest* (Hoornaar: Gideon Academics, 2020), 15–25; Raymond R. Hausoul, 'Israël en het koningschap', *Studiebijbel Magazine* 13.3 (2020): 11.